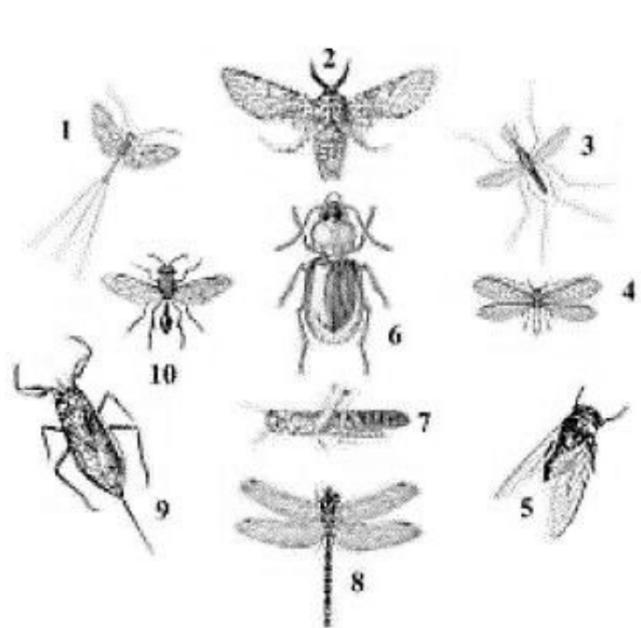


9. Перед вами пронумерованные изображения насекомых. К каким отрядам относятся эти насекомые? Какой тип развития присущ представителям данного отряда: полное или неполное превращение?



№	Отряд	Тип развития
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

10. По характеру поверхности зубов млекопитающих можно предположить, чем животное питается. Для кого из млекопитающих характерны коренные зубы с плоской поверхностью? Какой пищей оно при этом питается?

- А) Лошадь Б) Кабан В) Косатка Г) Кошка

11. Девочка играла в игру на компьютере. В ее задачу входило правильно изобразить цветки растений, которыми потом будут питаться эльфы. Сколько в сумме листочков околоцветника, и тычинок ей надо дорисовать у 5 цветков тюльпана и 10 цветков пшеницы?

12. Мальчик складывал из пазлов фотокартину, на которой изображены 5 кальмаров, 10 осьминогов и 15 каракатиц. Какое максимальное количество рук («щупалец») у всех этих животных может быть изображено на картинке (в сумме)?



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2018-2019
УЧЕБНЫЙ ГОД



БИОЛОГИЯ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

7 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Выберите один правильный ответ:

1) **Синтез белков происходит**

- А) в вакуолях Б) в митохондриях В) на рибосомах Г) в хромосомах

2) **В отличие от растительных клеток животные клетки имеют**

- А) лизосомы Б) клеточный центр В) вакуоли Г) ядро

3) **Наиболее крупные современные простейшие встречаются среди**

- А) саркодовых Б) жгутиконосцев В) инфузорий Г) споровиков

4) **С помощью сократительной вакуоли происходит**

- А) выведение вредных веществ
 Б) переваривание пищи и выведение непереваренных остатков
 В) выведение вредных веществ и избытка воды
 Г) выведение непереваренных остатков пищи

5) **Мезоглея – это**

- А) студенистый слой, расположенный поверх эктодермы
 Б) студенистый слой, выстилающий кишечную полость
 В) студенистая прослойка между эктодермой и энтодермой
 Г) слой клеток между эктодермой и энтодермой

2. Выберите один вариант ответа из пяти возможных (1-5), предварительно сделав множественный выбор (из А-Е)

1) **Холодостойкими являются следующие растения:**

- А) розь Б) огурец В) кукуруза Г) капуста Д) перец Е) салат

- 1) А, Г, Е 2) Б, В, Е 3) А, Д, Е 4) А, Б, Д, Е 5) А, Б, Г

2) Животной клетке свойственны следующие особенности строения и жизнедеятельности:

- А) питание готовыми органическими веществами
 Б) отсутствие хромосом
 В) клеточный центр отсутствует
 Г) отсутствие клеточной стенки
 Д) имеется цитоплазма
 Е) имеется крупная вакуоль с клеточным соком

- 1) А, Г, Е 2) Б, Д, Е 3) А, Г, Д 4) А, Б, Д, Е 5) А, Б, Д

3) В ходе дыхания амёбы осуществляются следующие процессы:

- А) происходит газообмен с окружающей средой
 Б) поглощается кислород
 В) выделяется кислород
 Г) выделяется энергия
 Д) поглощается энергия
 Е) образуется вода

- 1) А, Г, Е 2) Б, Д, Е 3) А, В, Д, Е 4) А, Б, Г, Е 5) А, В, Г, Е

4) Признаками, общими для эвглены зеленой и инфузории-туфельки, являются:

- А) наличие сократительной вакуоли
 Б) наличие светочувствительного глазка
 В) наличие двух ядер
 Г) возможность автотрофного питания
 Д) одноклеточное строение тела
 Е) способность питаться готовыми органическими веществами

- 1) А, Г, Е 2) А, Д, Е 3) А, В, Д, Е 4) А, Б, Г 5) А, В, Г

5) Для представителей класса Сцифоидные характерны следующие особенности:

- А) в цикле развития преобладает поколение медузы
 Б) образуют атоллы
 В) имеется сильно развитая мезоглея
 Г) имеется известковый или роговой скелет
 Д) в цикле развития стадия медузы отсутствует
 Е) полип делится поперечными перегородками

- 1) А, Г, Е 2) А, Д, Е 3) А, В, Д, Е 4) А, Б, Г 5) А, В, Е

3. Верно ли утверждение? (Отметьте «Да» или «Нет»)

- 1) Микроскоп может давать увеличение в тысячи раз Да Нет
 2) При подземном прорастании семядольные листья не выносятся на поверхность почвы Да Нет
 3) Значительное количество видов простейших обитает в наземно-воздушной среде Да Нет
 4) Простейшие сочетают функции клетки и самостоятельного организма Да Нет
 5) Дышат растения только днем, на свету Да Нет
 6) Размножение – это свойство живых организмов производить потомство. Да Нет
 7) Околоцветник не может состоять только из чашелистиков. Да Нет
 8) Зона дифференциации корня постепенно переходит в зону всасывания. Да Нет
 9) Покрытосеменные (цветковые) – это самые эволюционно молодые растения. Да Нет
 10) Клубень картофеля является видоизмененным корнем. Да Нет

4. Укажите систематическую принадлежность (1-3) названных представителей простейших (А-Е)

- А) амёба протей Ж) бодо 1) класс Саркодовые
 Б) вольвокс З) эвглена зеленая 2) класс Жгутиконосцы
 В) радиолярия И) сувойка 3) класс Инфузории
 Г) фораминиферы К) стилонихия
 Д) гониум Л) бурсария
 Е) трипаносома М) лябллия

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М

5. Установите соответствие между семейством (А-Е) и растением, входящим в него (1-6)

- А) Пасленовые 1) Глициния китайская
 Б) Розоцветные 2) Нивяник обыкновенный
 В) Сложноцветные 3) Вечерница, или ночная фиалка
 Г) Крестоцветные 4) Боярышник кроваво-красный
 Д) Бобовые 5) Петуния
 Е) Злаковые 6) Пырей ползучий

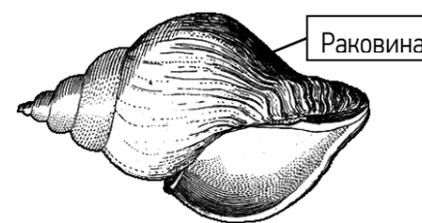
А	Б	В	Г	Д	Е

6. Рассмотрите картину, находящуюся в краеведческом музее одного из северных городов. Запишите в таблицу названия пяти различных животных или растений, а также укажите названия классов животных или отделов растений, к которым они относятся.

Название животного/растения	Класс животных/отдел растений

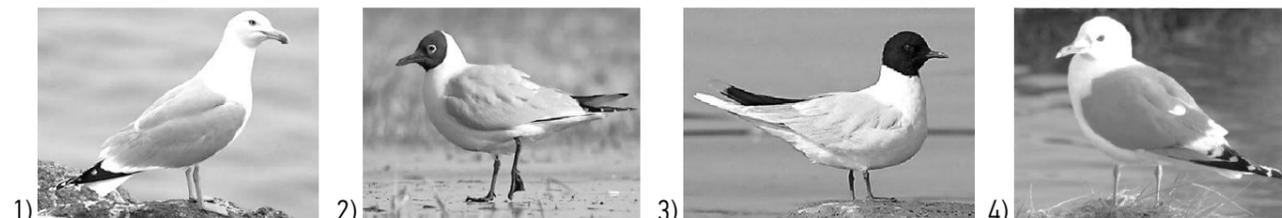


7. В водоеме был обнаружен моллюск, похожий на прудовика. Пожалуйста, дорисуйте его типичные структуры, обозначьте их цифрами и запишите их названия в таблицу рядом с соответствующими номерами. Это может помочь точно определить данный объект.



№	Название структуры

8. Перед Вами четыре фотографии и пять описаний различных видов чаек. Сравните описания с фотографиями. Установите правильное соответствие между фотографиями (1-4) и описаниями (А-Д). Какой из птиц нет на фотографиях?



- А) Сизая чайка достигает в длину 43 см. Оперение головы и шеи белое, а верхняя сторона крыльев серая. Кончики крыльев чёрно-белые, клюв и ноги окрашены в жёлто-зелёный цвет.
 Б) Серебристая чайка – крупная белолобая чайка длиной до 60 см. Оперение головы и шеи чисто-белое, брюшная часть тела и хвост также белые. Верхняя часть туловища и верхние кроющие перья крыльев голубовато-серые. Клюв прямой, сжат по бокам и слегка загнут вниз на конце, жёлтый, с отчётливым красным пятном.
 В) Озерная чайка – небольшая птица с округлой головой и тонким клювом. Голова тёмно-коричневая, но не полностью, а до затылка, где проходит отчётливая граница между тёмным и светлым оперением. Вокруг глаз хорошо заметен тонкий белый ободок. Клюв тёмно-бордового цвета, слегка загнут вниз.
 Г) Малая чайка – маленькая и грациозная птица. Бока, грудь, нижняя часть шеи белые, иногда со слегка розоватым оттенком на брюхе. Голова и верхняя часть шеи контрастно-чёрные. Клюв короткий, тонкий, тёмной окраски.
 Д) Черноголовый хохотун – крупный вид чаек. Туловище белого цвета, голова блестяще-чёрная, спина и крылья пепельные. Маховые перья белые, с чёрной полосой перед вершиной. Клюв оранжевый, с чёрной перевязью возле конца.

- 1) → 2) → 3) → 4) → Нет на фото →